

Adı:

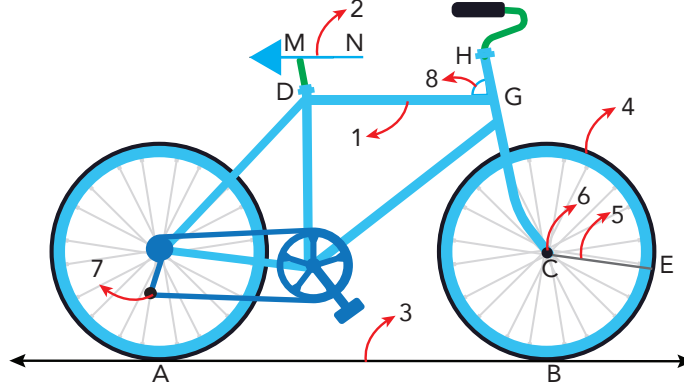
Soyadı:

Sınıfı:

1. Soru  
(.... Puan)2. Soru  
(.... Puan)3. Soru  
(.... Puan)4. Soru  
(.... Puan)5. Soru  
(.... Puan)6. Soru  
(.... Puan)7. Soru  
(.... Puan)8. Soru  
(.... Puan)9. Soru  
(.... Puan)10. Soru  
(.... Puan)

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme

1.



Yukarıdaki şekli oluşturan 1, 2, 3, ..., 8 numaralı kısımları nokta, doğru parçası, ışın, doğru, açı, çember, merkez ve yarıçap olarak isimlendiriniz.

1.

2.

3.

4.

5.

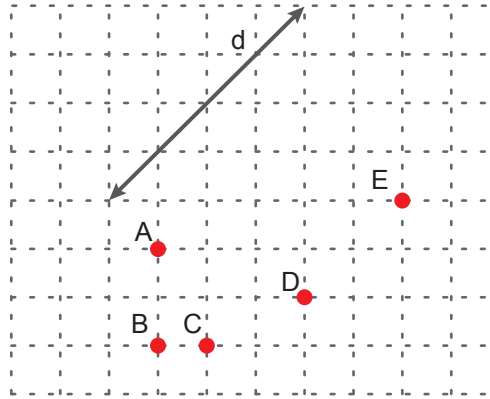
6.

7.

8.

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.3.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme

2.



Noktalı zeminde bir d doğrusu ve A, B, C, D, E noktaları verilmiştir. Verilen noktaların hangi ikisinden geçen bir doğru çizdiğimizde d doğrusuna paralel olur?

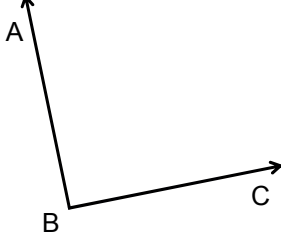




Öğrenme Çıktısı: MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme

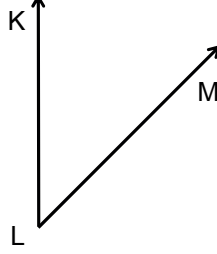
3. Aşağıdaki açıların ölçülerini açıölçer yardımıyla ölçüp sembolle gösteriniz.

a.



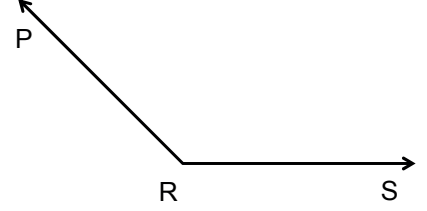
..... = .....

b.



..... = .....

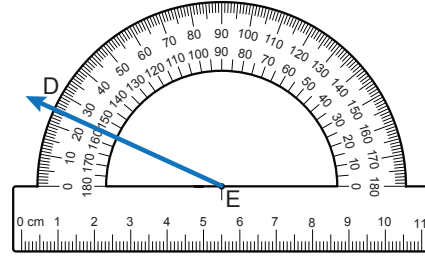
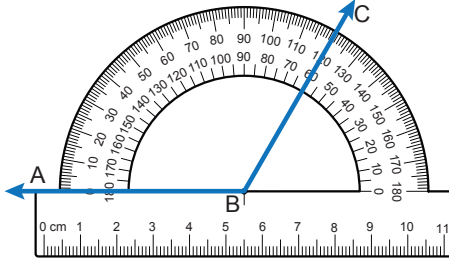
c.



..... = .....

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme

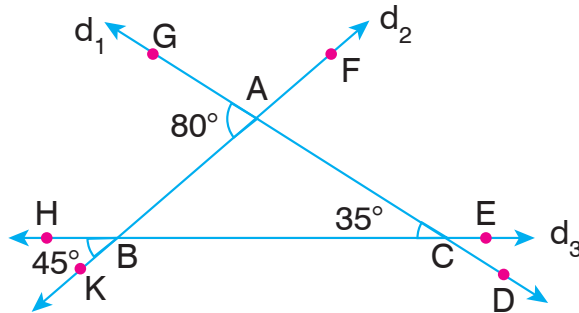
4. Aşağıdaki şekilde  $m(\widehat{ABC}) = m(\widehat{DEF})$  olacak şekilde  $\widehat{DEF}$ 'si çizilecektir.



Buna göre [EF]'ni çiziniz.

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme

5.



Şekilde  $d_1$ ,  $d_2$  ve  $d_3$  doğrularının kesişmesi ile oluşan açılardan  $m(\widehat{GAK}) = 80^\circ$ ,  $m(\widehat{HBK}) = 45^\circ$  ve  $m(\widehat{GCH}) = 35^\circ$  olduğuna göre aşağıdaki açılarının ölçülerini bulunuz.

a.  $m(\widehat{GAF}) = \dots\dots\dots$

b.  $m(\widehat{FBC}) = \dots\dots\dots$

c.  $m(\widehat{GCE}) = \dots\dots\dots$

d.  $m(\widehat{FAD}) = \dots\dots\dots$





**Öğrenme Çıktısı:** MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme

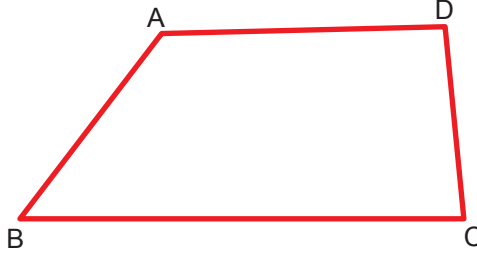
6.

Açının ölçüsü	Ters Açısının Ölçüsü	Tümler Açısının Ölçüsü	Bütünler Açısının Ölçüsü
45°			
	80°		
		30°	
			100°

Tablodaki boşluklara getirilmesi gereken açı ölçülerini yazınız.

**Öğrenme Çıktısı:** MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme

7.



Yukarıda ABCD dörtgeni verilmiştir.

Buna göre,

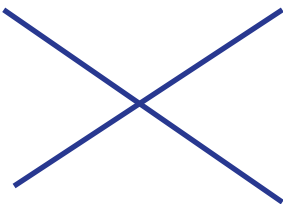
a. [BD] köşegeni çizildiğinde oluşacak üçgenleri yazınız.

b. [AC] köşegeni çizildiğinde oluşacak üçgenleri yazınız.

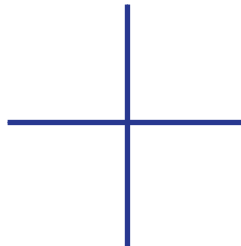
**Öğrenme Çıktısı:** MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme

8. Köşegenlerinin tamamı aşağıda çizilmiş olan çokgenleri çiziniz.

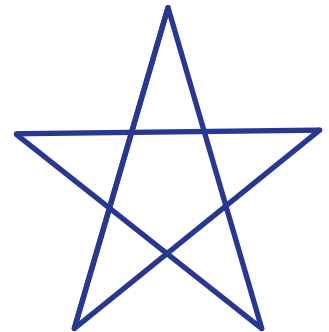
a)



b)



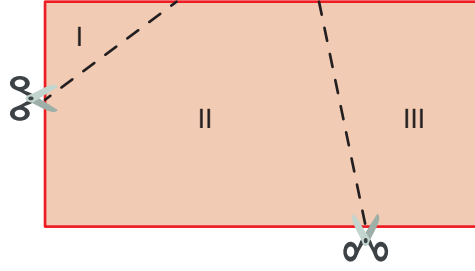
c)





**Öğrenme Çıktısı:** MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme

9.

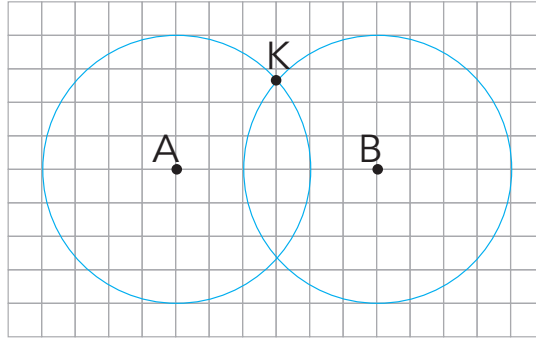


Yukarıda dikdörtgen biçiminde bir kağıt verilmiştir. Bu kağıt noktalı çizgi ile gösterilen yerlerden kesilerek üç parçaya ayrılıyor.

Elde edilen çokgenlerin isimlerini yazınız.

**Öğrenme Çıktısı:** MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme

10. Aşağıdaki kareli zeminde verilen çemberlerin merkezleri ve kesiştikleri noktalardan birinin birleşimiyle oluşturulan KAB üçgenini çizerek kenarlarına göre çeşidini yazınız.



# SÜPER 2'Li

Yazılı = tonguç = 100



tonguç MAĞAZA

[www.tongucmagaza.com](http://www.tongucmagaza.com)

